

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

1.2 Задачи дисциплины

Программа практики предусматривает решение следующих задач:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- формировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве педагога физической культуры;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;
- формировать у обучающихся творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блок 2 Практики. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лёгкой атлетики».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- теорию и методику обучения программным видам физической культуры, основы ведения методической работы в области физического воспитания;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;

- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;
- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе;
- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
- психолого-педагогические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Уметь:

- разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;
- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам, при самостоятельном проведении занятий по физической культуре;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние учащихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результата контроля корректировать их;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

Владеть:

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по плаванию и подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
- владеть базовыми двигательными навыками и умениями в плавании, подвижных игр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

| № п.п . | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---------|-----------------|--|---|
| 1. | ОК–6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приори- |

| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | | ритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. |
| 2. | ОПК–1 | готовностью со- знавать социаль- ную значимость своей будущей профессии, обла- дать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать: роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы; Уметь: осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; Владеть: потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности. |
| 3. | ПК–2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; Владеть способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся. |

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

- **1 курс**
- Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 80 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». Время проведения практики
- 1 курс
- **2 курс**
- Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики». Время проведения практики 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

1 курс

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|-------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1 | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | 1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 2. Изучение правил внутреннего распорядка. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| <i>Экспериментальный (производственный) этап</i> | | | |
| 2 | Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов. | Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемых в различных частях урока физической культуры. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемые в основной части урока физической культуры, игры с использованием речитатива. Подготовка и проведение эстафет для учащихся младших классов. Составление карточек подвижных игр для развития физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости) | 3 дня |
| 3 | Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста | Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста, игры с прыжками, метаниями. Подготовка и проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста с бегом и ОРУ. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся подросткового возраста, игры с прыжками, силовым сопротивлением. | 3 дня |
| 4 | Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся старшего школьного | Подготовка и проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Проведение игр для старшего школьного возраста, | 2 дня |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------|
| | возраста | подводящих к спортивной деятельности, подвижные игры, используемые в секционной работе по видам спорта | |
| 5 | Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. | 1. Составление положения соревнований как основного документа соревнований. 2. Организация и проведение соревнований по подвижным играм «Спортландия» для младшего и среднего школьного возраста. 3. Организация и проведение соревнований по подвижной игре «Русская лапта» для школьников старшего возраста. | 3 дня |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 6 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | 1. Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки по подвижным играм, сценарии спортивного праздника, положение о проведении соревнований по подвижным играм. 2. Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 3. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики. | 2 дня |
| 7 | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». | |

2 курс

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1 | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | 1 Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики». 2 Изучение правил внутреннего распорядка. 3 Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |

| Экспериментальный (производственный) этап | | | |
|--|--|--|--------|
| 2 | Изучение документов регламентирующих работу ДЮСШ (отделение легкой атлетики). Просмотр учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки | 1 Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по легкой атлетике для ДЮСШ. 2 Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по легкой атлетике; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах. | 1 день |
| 3 | Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике | Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. | 2 дня |
| 4 | Разработка учебных карточек с комплексами упражнений для практического использования | Составление комплексов общеразвивающих, специально-беговых упражнений для групп начальной подготовки. Составление карточек для подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия по легкой атлетике. | 2 дня |
| 5 | Проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике | Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы начального обучения по легкой атлетике. Проведение одной из частей занятия в группе. Анализ проведения учебно-тренировочного занятия. | 3 дня |
| 6 | Организация и проведение соревнований по легкой атлетике | Составление положения о проведении соревнований по легкой атлетике. Подготовка протоколов соревнований по видам легкой атлетики. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). | 2 дня |
| 7 | Исследование уровня физической подготовленности обучающихся. Оценка физического развития. | Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся и анализ полученных данных. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности. | 1 день |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 8 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки комплексов ОРУ, СБУ, планы-конспекты учебно-тренировочного занятия, положение о проведении соревнований по легкой атлетике. Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных | 2 дня |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | | умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике». Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики. | |
| 9 | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике». | |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1 Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2 Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

б) дополнительная литература:

1 Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 238 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

2 Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

3 Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-142 - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142>

4 Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. -

Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>

5 Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>

в) периодические издания:

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. _____ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. _____ – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. _____ – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

6 Культура физическая и здоровье. _____ – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

7 Физическая культура, спорт – наука и практика. _____ – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

8 Физическое воспитание и спортивная тренировка. _____ – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013> .

9 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822> .

10 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351> .

11 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661> .

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red .

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB> .

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/> .

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

2. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6 Перечень современных профессиональных баз данных

1 БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

2 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: http://vniifk.ru/about_vniifk.php

3 Физическая культура и спорт // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

4 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

5 **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

7 Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.